

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Методическая разработка
открытого учебного занятия
по истории «Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР»

Самара, 2022

Рассмотрены и одобрены на заседании
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 3
от «18» 11 2022 г.

Председатель ПЦК  В.Х.Акперов

Разработчик(и):

Преподаватель  С.М.Алхимова

Урок истории на тему:
«Послевоенное восстановление народного хозяйства
СССР»

Тема: «Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР».

Цели:

1. Образовательные:

- углубить и систематизировать знания учащихся о событиях 1945-1953 гг.;
- используя дополнительные информационные ресурсы, определить приоритетные источники и материалы для успешной подготовки к контролю знаний.

2. развивающие:

- Формировать умение и навыки анализа исторических фактов на основе разнообразных исторических источников;
- развивать представление о сложности и противоречивости исторических событий и умение аргументировать свою точку зрения;
- создать оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся.
- развивать творческую деятельность учащихся, включая их в решение проблемных задач;

3. воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- воспитывать настойчивость в достижении учебной цели, умение отстаивать свои взгляды, при этом уметь выслушивать чужую точку зрения.

Задачи урока:

- охарактеризовать разрушительные последствия Великой Отечественной войны для экономики Советского Союза, героические усилия советского народа для восстановления советской экономики;
- раскрыть содержание внутренней политики СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. Оценить возможность «демократической волны» и возобновление политических репрессий в послевоенный период.
- получить представление о состоянии идеологии и культуры СССР 1945-53 гг.

Основные понятия:

- потери СССР в Великой Отечественной войне;
- Восстановление экономики;

- «демократическая волна»;
- новый виток сталинских репрессий;
- «Ленинградское дело»;
- «Дело врачей»;
- «холодная война»;
- депортация;
- духовная жизнь общества;
- идеологический контроль государства.

Оборудование:

- ПК учителя, мультимедийный проектор, экран, презентации;

Ход урока.

1. Актуализация новых знаний

Хочется всей необъятной страной
 Сталину крикнуть "Спасибо, Родной!"
 Весел напев городов и полей –
 Жить стало лучше, жить стало веселей!

О каком хронологическом периоде идёт речь в стихотворении?
 Какой образ Сталина создаёт автор?

2. Постановка целей и задач урока. Формулирование темы.

Проблема: Жить стало лучше, жить стало веселей!?

План урока:

- Восстановление экономики.
- Культура.
- Идеология и политика.
- Репрессии.

3. Работа по новой теме

А) Объяснение учителя вопроса «Восстановление экономики».

Использование презентации.

9 мая 1945 года окончилась Великая Отечественная война. Потери СССР в войне были огромными.

- Были разрушены 1710 городов и поселков городского типа,
- Уничтожены 70 тыс. сел и деревень
- взорваны и выведены из строя 31 850 заводов и фабрик, 1135 шахт, 65 тыс. км железнодорожных путей.
- Посевные площади сократились на 36,8 млн гектар.
- Страна потеряла около трети своего национального богатства.

- Война унесла почти 27 млн человеческих жизней — и это самый трагический ее итог. 2,6 млн человек стали инвалидами.

- Население сократилось на 34,4 млн и составило к концу 1945 г. 162,4 млн человек.

К восстановлению хозяйства страна приступила еще в годы войны. Однако в качестве центральной задача восстановления страны встала после окончания войны.

Люди трудились в тяжёлых условиях, отдавая все силы на восстановление экономики.

Как и до войны, от одной до полутора месячных зарплат в год уходило на покупку облигаций обязательного госзайма.

Многие рабочие семьи по-прежнему жили в землянках и бараках, а трудились порой под открытым небом или в неотопливаемых помещениях, на старом оборудовании.

Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займет не менее 25 лет. Однако восстановительный период в промышленности составил менее 5 лет.

Экономика СССР была восстановлена на довоенный уровень за годы 4-ой пятилетки с 1946 по 1950 год. За этот период были восстановлены и вновь построены 6200 крупных предприятий.

Главным творцом этих несомненных успехов стал народ. Его невероятными усилиями и жертвами были достигнуты, казалось, невозможные экономические результаты. Вместе с тем свою роль сыграли возможности сверхцентрализованной экономической модели, традиционная политика перераспределения средств из легкой и пищевой промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы в пользу тяжелой промышленности.

Определённую помощь оказали и полученные с Германии репарации. Труд почти 2 млн советских заключенных и около 2 млн немецких и японских военнопленных также внес свой вклад в послевоенное восстановление.

Б)Групповая работа

1 группа

Задание:

Составить план на тему «Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы» Параграф 30, п. 1

2 группа

Задание:

Составьте сочинение-миниатюру о послевоенном общественно-политическом климате в советском обществе от лица одного из его представителей:

- партийно-государственный деятель;
- военный деятель;
- председатель колхоза;
- рабочий;
- колхозник;
- представитель городской интеллигенции.

3 группа

Задание:

- анализ произведений живописи;
- анализ произведений литературы. Что общего в данных произведениях?
- анализ культурного памятника;
- анализ архитектурного памятника.

Вопросы:

1. Какие надежды связывала интеллигенция с послевоенным развитием культуры?
2. Каковы основные задачи в области культуры в послевоенные годы? На ком лежит ответственность за политическое воспитание народа, по мнению В.Молотова?

4 группа

Задание:

- Гонение на генетику.
- В чём обвинялись А.Ахматова и М.Зощенко.
- Трофейное дело. В чём обвинялся Г.К.Жуков?
- Фигуранты «Ленинградского дела»
- Итоги борьбы с «космополитизмом»

В) Проверка работы в группах

Контроль знаний.

4. Решение проблемы: Жить стало лучше, жить стало веселей!?

5. Домашнее задание П.30, составить развёрнутый план на тему «СССР в последние годы жизни И.В. Сталина»